١

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

طبعة ٢٠١٥/٢٠١٦م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

- اغسلْ يديكَ قبل الأكلِ وبعده تأمنْ على نفسكِ من كثيرٍ من الأمراضِ المعديةِ.
- الرياضةُ تقوّى الجسمَ وتنشط العقلَ.
- اعتنِ بنظافةِ جسمكَ وملابسِكَ وبيتِكَ ومدرستِكَ.
- الصدقُ والأمانةُ من الصفاتِ الحميدةِ التى يجبُ أن تتحلى بِها.
- استذكرْ دروسَكَ أولاً بأوّل، ولا تؤجلْ عملَ اليوم إلى الغدِ.
- أمراضُ العيونِ المعديةُ يمكنُ تجنبها بالحرص على غسلِ الأيدِى والوجه بالماءِ والصابون بصفةٍ منتظمةٍ.
- لا تتكلمْ فيما لا تعرفَ، ولا تتدخَّلْ فيمَا لا يعنيك.
- الأشجارُ والزهورُ من نعم اللَّهِ.. فحافظْ عليها ولا تعبثْ بها.
- استيقظْ مبكرًا ونَمْ مبكرًا.
- نظافةُ مدينتِكَ أو قريتِكَ عنوانُ لكَ أمامَ العَالمِ.
- النظافةُ من الإيمانِ.

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

تأليف

د. حسن شحاته

إشراف علمى

مستشار التربية الدينية

تدقيق

د. على عبد المنعم

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٥-٢٠١٦ م

١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفًا بعيدًا عن العبث والامتهان، احترامًا لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى.

وشكـــــرًا

الاســــــم : ....

المدرســــــة : ....

الفصـــــــل : ....

العنــــــوان : ....

العام الدراســى : ....

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا، وفلذات أكبادنا، تلاميذ الصف الثانى الابتدائى، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية، راجين من الله – سبحانه وتعالى – أن ينفع به أبناءنا، وأن يتقبل منَّا، إنه هو السميع العليم.

- وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة، والتهذيب، والعقائد، والعبادات، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

- وقد ركَّز أُسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ، فيقبل على الدروس بحب وشوق. كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لايخل بالمضمون، بل يثريه، ويزيده نموًّا .

- كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل .
وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب – ومنها الصور والرسوم – معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع، ولتزيد من خبرة المتعلم، ورؤيته لبيئته .

- كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية. وتم التركيز على الجانب الوجدانى؛ حيث إنه الجانب الاهمّ فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان الحق. كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

- ركَّز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية، والعمل الإسلامى الصحيح، والأمن القومى، وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث ... وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية، وربط ما يدْرسُه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو اللَّه أن يكون محققًا لما سعينا من أجله، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة، وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلفـــون
ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : اللّه موجود فى كل مكان	**١-٦**

١- اللّه خلقنا	١
٢- اللّه نظم الكون	٢
٣- نشيد الشجرة	٣
٤- سورة الشمس	٤
تدريبات	٦
الوحدة الثانية : العمل والجزاء	**٧-١٦**
١- الحسنة والسيئة	٧
٢- سورة الليل	٩
٣- حكاية سيدنا بلال	١١
دعاء	١٣
٤- سورة التين	١٤
تدريبات	١٦

الموضوع	الصفحة

الوحدة الثالثة : أنا أتوضأ	**١٧-٢٠**
١- هيا نتوضأ	١٧
٢- سورة الماعون	١٩
تدريبات	٢٠
الوحدة الرابعة : آداب إسلامية	**٢١-٢٤**
١- آداب الحديث	٢١
٢- آداب الطعام	٢٢
٣- لاترفع صوتك	٢٣
تدريبات	٢٤
الوحدة الخامسة : الدين المعاملة	**٢٥-٢٩**
١- الكريم محبوب	٢٥
٢- الجار الطيب	٢٦
٣- ارحم الحيوان	٢٧
تدريبات	٢٨

اللَّهُ موجُودٌ فى كلِّ مكانٍ

الوَحْدَةُ الأولى

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١- الله خلقنا .
٢- الله نظم الكون .
٣- نشيد الشجرة .
٤- سورة الشمس .

أهدَافُ الوَحْدَةِ:

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن:

- يعدد بعض مخلوقات اللَّه وأسباب خلقها .
- يوضح بعض أفضال اللَّه على الإنسان .
- يوضح بعض مظاهر قدرة اللَّه فى الكون .
- يتلو سورة الشمس تلاوة صحيحة .
- يلتزم بطاعة اللَّه وعمل الخير .

١- اللَّهُ خَلَقَنَا

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- الله خالق كل شىء .
- الفرق بين الإنسان وسائر المخلوقات .
- وجوب شكر الله على نعمه .
- الله يراقبنا فى كل أعمالنا .

جَلَسْنا مَعَ وَالِدى نُشاهدُ بَرْنَامَجَ «الْعِلم وَالإيـمَان» .

رَأَيْنَا حَيَوانَاتٍ عَجِيبَةً وَطُيُورًا غَرِيبَةً، وَبِحَارًا وَأنْهَارًا وأشْجارًا .

قُلْتُ لِوالِدِى: لماذا خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ هَذِهِ الأشْيَاء ؟

قال: اللَّهُ خَلَقَها لِخِدْمَةِ الإنْسانِ، واللهُ خَلَقَ الإنْسانَ فى أحْسنِ صورَةٍ، وَفَضَّلَهُ عَلى كُلِّ هَذهِ الْمَخْلوقات؛ وَلذلكَ يَجبُ أن نَعْبُدَهُ وَحْدَهُ لا شرِيكَ لَه،

اللَّهُ يَرانَا وَلا نَراهُ، وَهُوَ يَعْلَمُ كُلَّ شَىْءٍ .

قال اللَّهُ تعالى :

لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ
وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٠٣)

(الأنعام: الآية ١٠٣)

٢- اللَّهُ نَظَّمَ الْكَوْنَ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟
- نظام سير الكون .
- التفكير فى خلق الله .

• **القضايا المتضمنة :**
- البيئة: حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .

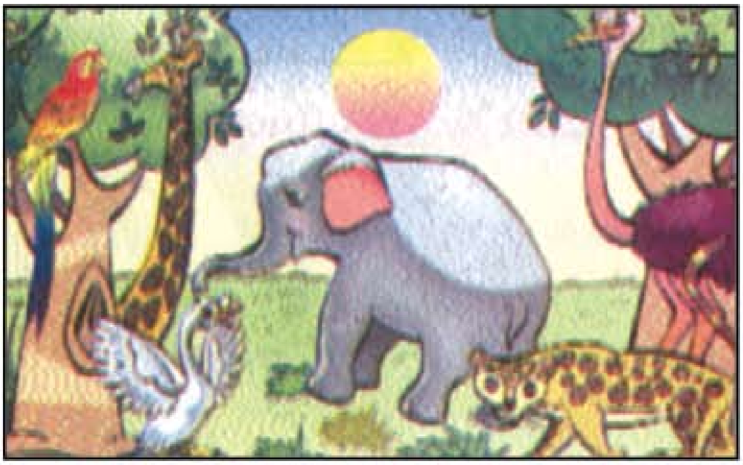
قَال أبى : خَلَقَ اللَّهُ الكَوْنَ جَمِيلاً، يَسيرُ بنظام دَقيق: الشَّمْسُ تُشْرِقُ فَيكونُ النَّهارُ، وَتَغْرُبُ فَيَكونُ اللَّيْلُ، وَيَظْهرُ الْقَمَرُ والنُّجُومُ .

والأَرْضُ جَعَلَها اللهُ صالحَةً للحَيَاةِ، يَعيشُ فيها الإِنْسانُ والْحَيَوانُ وَالنَّبَاتُ .

قلتُ لأبى : وعلى أىِّ شىءٍ يدلُّ هذا النِّظامُ ؟
قالَ أبى : يا بُنَىَّ، هَذا النِّظَامُ الدَّقِيقُ يَدُلُّ على وُجودِ اللَّه - سبْحَانَه - وكُلُّ مَخْلوقٍ يَدُلُّ عَلى وُجُودِ الله، وعَلى قُدْرَتِهِ - سبْحانَه وتَعالى -، قال اللهُ - تعالى - فى كتابهِ العزيز:

وَخَلَقَ كُلَّ شَىْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا ﴿٢﴾

(الفرقان: جزء من الآية «٢»)



٣ - الشَّجَرَةُ

أُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَة	ذاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَة
كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ؟	وكَيْفَ صارَتْ شَجَرَة ؟
فَابْحَثْ وَقُلْ : مَنْ ذا الَّذِى	يُخْرِجُ مِنْها الثَّمَرَة ؟
ذاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذى	أنْعُمُهُ مُنْهَمِرَة
ذُو حِكْمَةٍ بالِغَةٍ	وَقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَة

معانى المفردات

النَّضِرَة: الجميلةُ الزاهيةُ — نَمَتْ: زادت وكثرت

مُنْهَمِرَة: كثيرة — بَالِغَةٍ: المراد: عظيمة

٤ - سُورَةُ الشَّمْسِ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- الفرق بين طريق الحق وطريق الضلال.
- جزاء الطائعين وجزاء العاصين.
- الشمس والقمر يتحركان بقدرة الله.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلشَّمۡسِ وَضُحَىٰهَا ١ وَٱلۡقَمَرِ إِذَا تَلَىٰهَا ٢ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّىٰهَا
٣ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰهَا ٤ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَىٰهَا ٥ وَٱلۡأَرۡضِ
وَمَا طَحَىٰهَا ٦ وَنَفۡسٖ وَمَا سَوَّىٰهَا ٧ فَأَلۡهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقۡوَىٰهَا ٨ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ٩ وَقَدۡ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا
١٠ كَذَّبَتۡ ثَمُودُ بِطَغۡوَىٰهَآ ١١ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشۡقَىٰهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمۡ
رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقۡيَٰهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمۡدَمَ
عَلَيۡهِمۡ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمۡ فَسَوَّىٰهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقۡبَٰهَا ١٥

معانى المفرَدات والتَّراكيب:

جَلَّاها: أظْهرَ الشَّمسَ للنَّاس.

فُجُورَهَا وَتقْواهَا: شرَّهَا وَخيْرَهَا.

يَغْشَاهَا: يُغطِّى الشَّمسَ حينَ تَغيبُ فَيعمُّ الظَّلامُ.

دَسَّاهَا: لم يُطهِّرْها.

انبعث أشْقَاها: أى إذ أَسرَعَ أشْقى رجُلٍ فى قبيلةِ ثمودٍ.

طَحَاهَا: مَدَّهَا وَبَسطها.

عَقَروهَا: ذَبحوها.

فَدَمْدَمَ عَليهِم: غَضِبَ الله عَليهِم.

زَكَّاهَا: طهرَّها.

تُوضِّحُ سورَةُ الشَّمْس ما يلى :

- الشَّمْس ُ خَلَقَهـا الله تنيرُ الْكـَـوْنَ، وَتَنْشُرُ الدِّفْءَ، وَالْقَمَرُ يُنِـيـرُ اللَّيْلَ، وَنَعْرِفُ بِهِ الشُّهُورَ وَالأيَّامَ.
- السَّماءُ خَلقَها اللَّهُ وَرفَعَها بِغَيْرِ أعْمِدَةٍ، وَجَعَلَ الأرْضَ صالِحَةً لِلْحَياةِ.
- الإنسانُ خَلقهُ اللَّهُ فى أحْسن ِ صُـورَةٍ، وبَيَّنَ لهُ الهُدَى وَالضَّلالَ، وَأعْطاهُ العَقْلَ؛ لِيُمَيِّزَ بهِ بَيْن الْـخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- هَذِه الـمَخْلوقاتُ : الشَّمْس ُ والْقَمَرُ، والنَّهـارُ واللَّيْلُ، والسَّماءُ والأرْضُ والإنْسانُ - تَدُلُّ عَلى وجودِ اللَّهِ الخالق.
- الَّذى يُطيعُ اللهَ، وَيَعْمَلُ الْـخيْرَ يَفُوزُ فى الدُّنيا والآخرة، والَّذى يَعْصِى اللهَ وَيعمَلُ الشَّرَّ يَخْسرُ فى الدُّنيا والآخرةِ، كما حَدَثَ لِقَبيلةِ ثمُودٍ .

تدرِيبَـات

١ - صِلْ لِتُكَـوِّنَ جُملاً :

الشَّمْسُ	قدرة الله
النَّهــــارُ	للرَّاحَة
اللَّيْـــــلُ	للعَمَل
نِظامُ الكَونِ دَلِيلٌ علَى	تُنيرُ الكَوْن
	الطاعة

٢ - أكْمِلْ :

- الذى يُطيعُ اللَّهَ يَدْخُل ...
- الذى خَلقَ الشَّجَرَةَ هُوَ ...
- نظامُ الكونِ دليلٌ على ...
- رَفَعَ اللَّهُ السَّماءَ بِغَيْر ...
- أعبُدُ اللَّهَ لأنَّهُ ...

٣ - رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سطْرٍ :

- اللَّهُ - الإنْسانَ - خَلقَ - الْـحَيوانَ - وَ .
- الثَّمَرةَ - الشَّجَرةِ - يُخْرِجُ - مِنَ - اللَّهُ .
- الشَّمْسِ - غروبِ - يَنْتَشِرُ - بعد - الظَّلامُ .

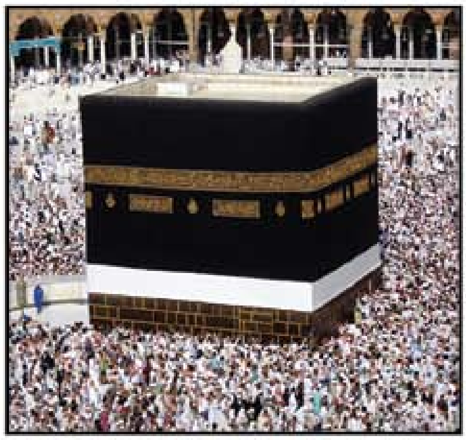
٤ - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ سورة الشَّمْس ؟

٥ - مَاذَا يحدثُ إذا لم تُشْرِقِ الشَّمْسُ؟

العَمَلُ والجَزَاءُ

الوَحْدَةُ الثانية

١ - الْحَسَنَةُ وَالسَّيِّئَةُ



ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟
-مكافأة المحسن ومعاقبة المسىء.
-عبادة الله وحده لا شريك له.

- القضايا المتضمنة :

-احترام العمل وجودة الإنتاج.
-حقوق وواجبات.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١-الحسنة والسيئة.
٢-سورة الليل.
٣-حكاية سيدنا بلال.
- دعاء.
٤-سورة التين.

أهدَافُ الوَحْدَةِ:

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:
- يتلو الآيات من سورة الأنعام تلاوة صحيحة.
- يوضح جزاء العمل خيرًا أو شرًا.
- يوضح دور الرسل فى الدعوة إلى الله.
- يتعود الإنفاق فى سبيل الله ويشكره على نعمه.
- يتلو سورة الليل، ويتدبر ما بها من معانٍ.

قال - تعالى - :

مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ۖ وَمَن جَآءَ بِٱلسَّيِّئَةِ
فَلَا يُجْزَىٰٓ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنَّنِى هَدَىٰنِى رَبِّىٓ
إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَٰهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَمَا كَانَ
مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِى وَنُسُكِى وَمَحْيَاىَ وَمَمَاتِى لِلَّهِ
رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(الأنعام: الآيات من ١٦٠ - ١٦٣)

معانى المفْرَدات والتَّراكيب :

دينًا قِيَمًا : دينًا ثابتًا مُستقيمًا.

مِلَّةَ إبْراهِيمَ حَنيفًا : دينَ التَّوْحِيدِ.

نُسُكِى : عِبادَتى.

مَحْيَاىَ : حَياتى.

تُوَضِّحُ هَذهِ الآياتُ ما يلى :

- جزاءُ الحَسنةِ كَبيرٌ يَصلُ إلى عَشْرَةِ أمْثالٍ أو يَزيد.
- وَيُعَاقِبُ الله عَلى السيِّئَةِ بِمِثْلِها.
- اللهُ هَدَى سيِّدنَا مُحَمَّدًا ﷺ إلى دين سيِّدنا إبراهيم عليه السلام، وَهُوَ دينُ التَّوْحيد.
- كُلُّ ما يَعْمَلُهُ الْمُسلِمُ مِنْ صلاَةٍ، أوْ عِبَادَةٍ ، أوْ أىٍّ عَمل صالح فَهوَ للّٰهِ وَحْدَهُ.

٢ - سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٣﴾
إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا
لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾
لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ
تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- الفرق بين المؤمن والكافر.
- الله يهدى للطريق المستقيم.
- المؤمن يرضى بقضاء الله.

• القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الإنتاج.

معانى المفْرَدات والتَّراكيب :

والليْلِ إِذا يَغشَى : يُغطِّي الأشياءَ بظُلْمَتِهِ .

الحُسنَى : الدِّينُ القَيِّمُ وهُوَ الإسلام .

اليُسْرى : العَمَلُ المُؤَدِّي إلى دُخولِ الْجَنَّةِ .

الْعُسرَى : العمَل المؤدِّى إلى دُخولِ النَّار.

تَجلَّى : ظَهرَ .

شَتَّى : مُخْتَلفٌ .

تَرَدَّى : سقطَ فى النَّار.

تَلظَّى : تشتَعِل .

يَصلَاهَا : يَحْتَرِقُ بِها.

تُوضِّحُ سُورَةُ اللَّيْلِ ما يلى :

- أعْمالُ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهم مَنْ يَعمَلُ الـخَيْرَ، وَمنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ الشَّرَّ.

- الإنْسانُ المؤْمِنُ بالله، الذى يَفْعلُ الـخَيْر، ويَبْتَعِدُ عَنِ الشَّرِّ، يُساعِدهُ الله.

- الإنْســانُ الذي لايؤمِــنُ باللّٰهِ، ويَعملُ الشَّرَّ ، نِهايَتُه النَّارُ، ولايَنْفعُهُ مالُهُ ولا سُلطانُهُ.

- مَنْ يُرِدِ السَّعَادَةَ فى الدُّنيا والآخِرةِ فَعَليه أنْ يَعْمَلَ الصَّالـحَاتِ؛ لِيَفوزَ مِنَ اللَّهِ بِخَيرِ الـجزَاءِ.

- اللَّهُ يُحَذِّرُ مِنَ النَّارِ التى يَدْخُلُها الشَّقِيُّ الكافِرِ.

- الإنْسانُ الذى يَتَّقِي الله، ولا يُشْرِكُ بِهِ ، وَيُنْفِقُ مَالَه فى وجُوهِ الْخَيْرِ، يَمْلأُ اللّٰهُ قلبَه بِالرِّضَا، ويُعْطِيه مِنْ فَضْلِهِ الواسعِ.

٣- حِكَايَةُ سَيِّدِنا بِلالٍ

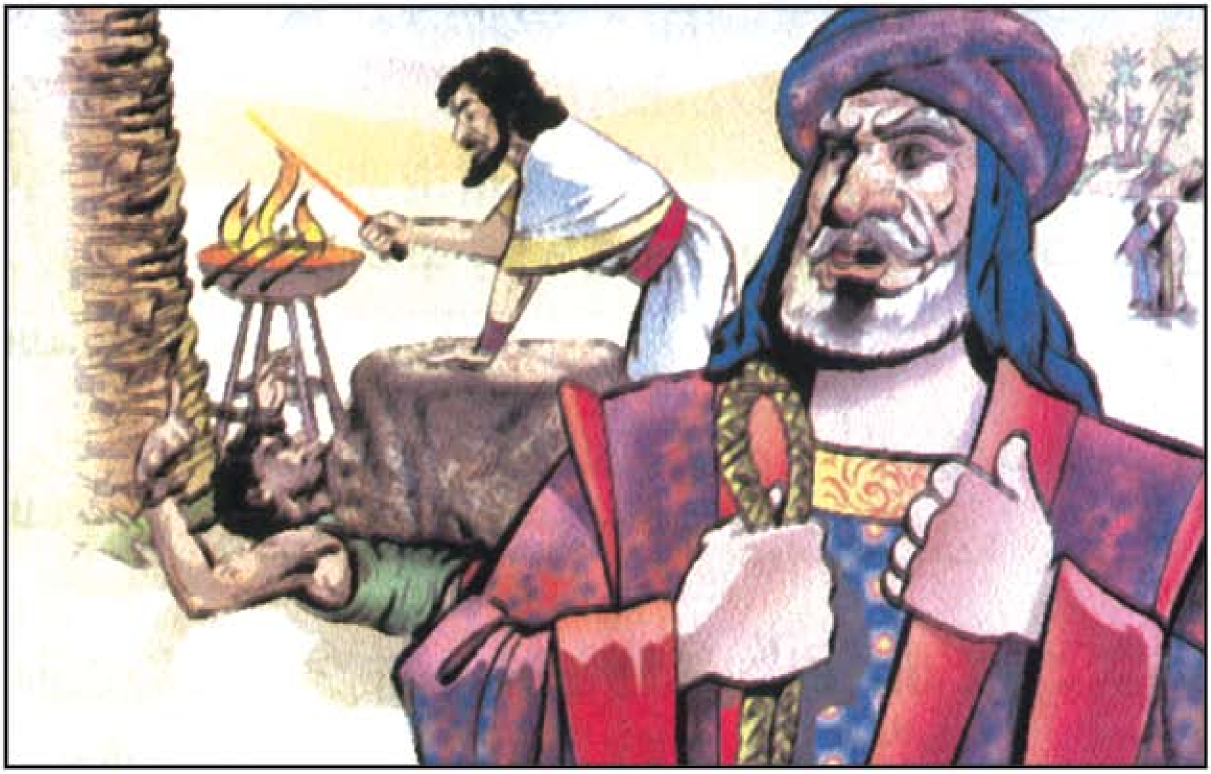
ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- سيدنا بلال رمز للتضحية فى سبيل الله.
- قوة إيمان بلال.
- مكانة بلال عند رسول الله ﷺ.
- وجوه الإنفاق فى سبيل الله - تعالى -.

كانَ سَيِّدُنَا بِلالٌ يَعيشُ فى مَكَّة.

كانَ عَبْدًا حَبشيًّا أسودَ اللَّوْنِ، يَملكُهُ أُمَيَّةُ بْنُ خَلَف، أحَدُ أغنياء قُرَيْشٍ.

ظهرَ الإِسلامُ، ودَعا الرَّسولُ ﷺ النَّاسَ إليهِ؛ فأسلمَ بلال.



اِغْتاظَ مِنهُ سَيِّدُهُ، فَعَذَّبَهُ عَذابًا شَـديدًا :
جَرَّهُ عَلى رِمالِ الصَّحراءِ الْـمُلْتهبَةِ كَالنَّارِ.
وضَعَ فوْقَ صدرِهِ حَجَرًا ضَخْمًا.

- كانَ يَقولُ لَهُ : اُتْرُكِ الإِسلامَ، وأنا أتْرُكك.
- لَكِنَّ «بلالاً» كانَ يقولُ : أحَدٌ، أحَدٌ ؛ أَيْ «اللّٰهُ واحِدٌ».
- حاوَل سيِّدُنا أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ أنْ يَمْنَعَ الأذَى عنْ «بِلال»، لكِنَّ الْـمُشْرِكينَ رَفَضُوا.
- اِشترَى سيِّدُنَا أبو بكرٍ «بِلالاً»، وَأَعْتَقَهُ لِوَجْهِ الله، فَصارَ حُرًّا.
- كانَ سيِّدُنَا «بلال» حَسنَ الصَّوْتِ؛ فَجَعَلَهُ الرَّسولُ ﷺ يُؤَذِّنُ لِلصَّلاةِ. حينَما شُـرِعَ الأذانُ فى الْـمَدينَةِ.

دُعَــاءٌ

• للأستاذ الدكتور / أحمد هيكل
(وزير الثقافة الأسبق).

رَبَّــاهُ يــا رَافِــعَ السَّـمــاءِ   وَبــاسـطَ الأرض ِفـى الـفَـضـاء
مُـقَـدَّسٌ أنْـتَ فـى عُـلاكـا   يــا مَــنْ تَــرانــى ولا أراكــا
أدِمْ عــلــى شَـعْـبِـنـا الـوِئـامـا   وَاحْفَظْ عَلى مِصْرِنا السَّلاما

• معانى المفردات

- بَاسط: مُمَهِّدٌ
- مُقَدَّسٌ: مُنَزَّهٌ عن النُّقصانِ
- الوِئَامَ: المحبَّةُ والوِفاقُ

٤- سُورَةُ التِّين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

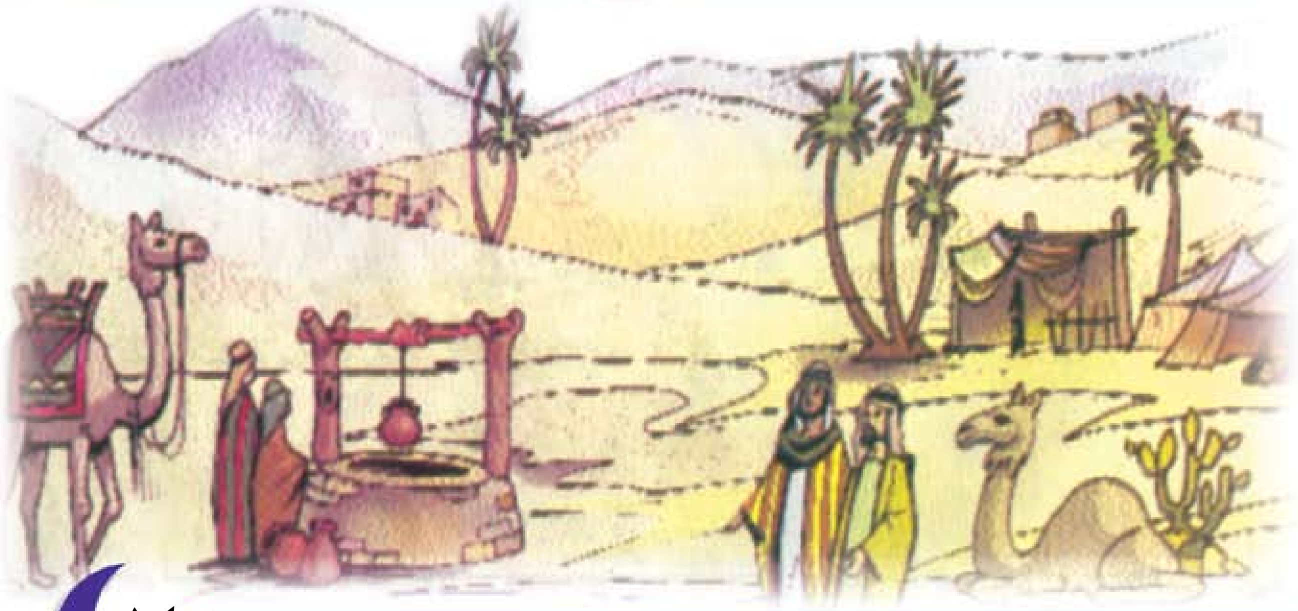
ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- الأماكن المقدسة فى مصر.
- أجر المؤمنين مستمر.
- الله - تعالى - حكيم عادل.

معانى المفْرَدات والتَّراكيب :

طُورِ سينِين : جَبَلُ الطُّورِ فى سَيْناء.

أجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ : أجرٌ دائِمٌ وَمُستَمِرٌّ .



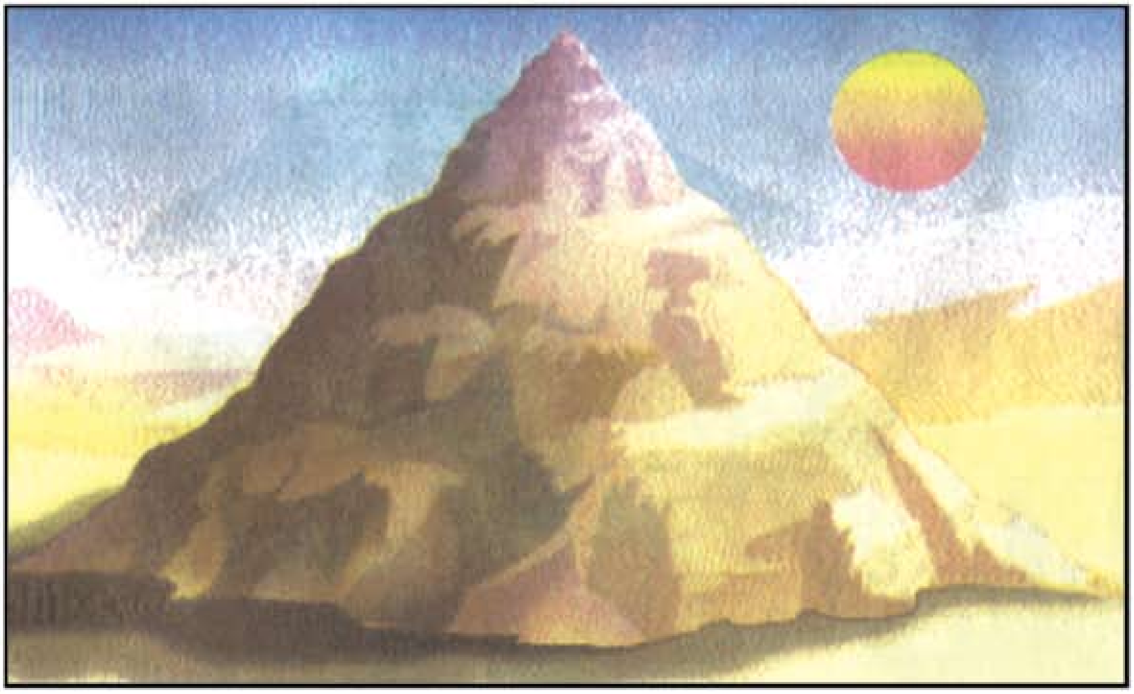
تُوضِّحُ لنا سورَةُ التِّينِ ما يلى :

- الله - تَعالى - يُقْسِمُ بالأماكِنِ الْمُبارَكَةِ التى نَزَلَ فيها الْوَحْىُ عَلى الأَنْبِياء، مِثْل : جَبَلِ الطُّورِ فى سَيْناء بِمِصرَ، وَمَكَّة الْمُكرَّمَةِ فى الْمَمْلَكَةِ العربيَّةِ السعُّودية .

- الله خَلَقَ الإنْسانَ فى أحْسَنِ صُورَةٍ ، وَفَضَّلَهُ على جَميعِ خَلْقِه.

• بَعْضُ النَّاس آمَنوا بِالله؛ فَلهُمْ مِنَ الله الأجرُ الْعَظِيمُ.

- الله - عزَّ وجَلَّ - حَكِيمٌ فى فِعْلِه، عادِلٌ فى حُكْمِهِ، يُثيبُ الْمُؤمِنَ على إِيمَانِه، ويُعاقِبُ الكافِرَ على كُفْرِه.



تدرِيبات

١ - ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أمامَ العمل الحسن، وعلامة (×) أمامَ العملِ غير الحسن.

- ساعَدْتُ رَجُلاً ضعيفًا فى الطَّرِيق. ( )
- رَبَطتُ الْخَيْطَ فى رِجْلِ عُصفُورٍ لأَلْعَبَ بِهِ. ( )
- كُنْتُ مَرِيضًا وَحَمِدْتُ الله عَلى شِفائِى. ( )
- قَدَّمْتُ الطَّعامَ لِقطَّةٍ صَغِيرةٍ جائعةٍ. ( )

٢ - صِلْ لتكوِّن جُملاً :

اللهُ	مُؤذِّنُ الرَّسولِ ﷺ
بِلالٌ	مِنْ أنْبياءِ اللهِ
الإسلامُ	دِينُ التَّوحِيدِ
إبْراهيمُ عليه السلامُ	بِعَشْرِ أمْثَالِها
	حَكِيمٌ فى فِعْلِه

٣ -أكْمِلْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ (أعتقه - يعذِّب - تُسلِم - تَكفُر) :

كانَ أميَّةُ بْنُ خَلَف............... بِلاَلاً وَيقولُ لَهُ : لَنْ أتْرُكَك حَتَّى ....
بإله محمد، فَاشْتَراه سيِّدنا أبو بكر -رضى الله عنه- و......................

٤ -مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَة ؟

٥ - اقرأ السُّوْرَةَ ثُمَّ استنتج منها ما يَدُلُّ على تَكريمِ اللّٰه لِبَلَدِنا مِصْرَ.

أنَــا أتَـوضَّـأ

الوَحْدَةُ الثَّالثَة

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١-هَيَّا نَتَـوَضَّأ.

٢- سُورَةُ المَاعُونِ .

أهدَافُ الوَحْدَةِ:

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يوضح أهمية الطهارة للإنسان.
- يحدد أركان وسنن الوضوء.
- يحافظ على أداء الصلاة فى أوقاتها .
- يتعود الإنفاق فى سبيل الله.
- يتجنب صفة الرياء.
- يأخذ الموعظة من سورة الماعون.

١-هَـيَّـا نَتـوَضَّـأ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

-ضرورة وجود القدوة الحسنة.

-أركان الوضوء.

- القضايا المتضمنة :

-الصحة الوقائية والعلاجية.

قُلتُ لِوالدى :

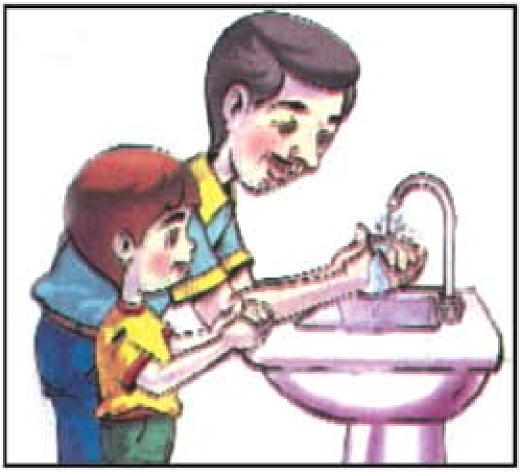
أنا أُرِيدُ أنْ أُشاهِدَكَ

وَأنْتَ تَتـوَضَّأُ.

أرِيدُ أنْ أتَوضَّأ مِثْلَك

لأُصلِّىَ مَعَك.

قَالَ أبى : نَعَمْ، يا بُنَىَّ. الْوُضُوءُ نَظافَةٌ وَطَهارَةٌ..
والْوُضُوءُ شَـرْطٌ لِصحَّةِ الصَّلاة. هَيّا نَتَوَضَّأُ.



يا بُنَيَّ : تَنْوى الوُضوءَ فى سِرِّكَ ، ثُمَّ تَقولُ :
بِسم اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم .
وَهُنَا : غَسلَ أبى يَدَيْهِ إلى الرُّسغَيْنِ .
وتَمَضمَضَ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
واستَنْشَقَ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
وغَسلَ وَجْههُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
وَغَسلَ يَدَيْهِ إلى الـمِرْفَقَيْنِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
ثُمَّ مَسحَ رَأسهُ، وَمَسحَ أُذُنَيْهِ، وَغَسلَ رِجْلَيْه إلى الْكَعْبَيْنِ.
قالَ أبى : عَلَيْكَ أنْ تَفْعلَ ذَلكَ عند كُلِّ وضوءٍ بهذَا التَّرْتيب.
قُلْتُ : يا أبى هَلْ إذَا نَسيتُ عَمَلاً مِنْ هَذِهِ الأعْمالِ يَصِحُّ الْوُضُوءُ ؟
قال : هُنَاكَ فَرائضُ لاَ يَصحُّ الْوُضوءُ بِدوُنِها، وَهِى :

- النِّيَّةُ .
- غَسلُ الوَجْهِ .
- غَسلُ اليَدَيْنِ إلى الـمِرْفَقَيْن .
- مَسحُ الرَّأس .
- غَسلُ الرِّجْلَيْنِ إلى الْكَعْبَيْنِ .
- التَّرتيبُ .

ثُمَّ قَرَأ أبى بَعْدَ ذَلِك قَوْلَ الله - تعالى - :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ وَإِن كُنتُمۡ جُنُبٗا فَٱطَّهَّرُواْ

(سورة المائدة: جزء من الآية (٦))

٢ - سُورَةُ الْمَاعُونِ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟
- موقف المكذبين ليوم الحساب.
- حساب من لم يواظب على صلاته.
- الإيمان بيوم الدين.
- المحافظة على أداء الصلاة فى وقتها.
- لكل عمل جزاء.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
أَرَءَيْتَ الَّذِى يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ١ فَذَٰلِكَ الَّذِى يَدُعُّ
الْيَتِيمَ ٢ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٣ فَوَيْلٌ
لِّلْمُصَلِّينَ ٤ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
٥ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧

معانى المفْرَداتِ والتَّراكيب :

يَدُعُّ اليَتِيمَ : يَدفَعُه بِقسوةٍ.   لاَ يحُضُّ : لا يُشَجِّعُ.

وَيـــــلٌ : عَذَابٌ وهَلاكٌ .

١ - فِي هَذهِ السورَةِ وَصفٌ لِفئةٍ من النَّاس بِأنَّهُم :

- يُكذِّبُون بِيوم القيامَةِ - يُؤْذُون اليَتيمَ - لا يُطعِمُون الْمِسكِينَ.

٢ - فى هَذهِ السورَةِ وصفٌ للمُنافِقِ بِأنَّهُ :

- لا يُصَلِّى لله، بَلْ لِيَحْصُلَ عَلَى مَدْحِ النَّاسِ له.
- إذا كانَ بعيدًا عن النَّاسِ لا يُصَلِّى.
- يَمْنَعُ الْخَيرَ عنِ النَّاسِ ولا يُساعِدُهُمْ، وقد هَدَّدَهُ الله بِعذابٍ شديدٍ .

تدرِيبـات

١- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعَلامَةَ (×) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

أ) تَوضَّأَ ولَمْ يَتَمَضْمَضْ. ( )

ب) تَوضَّأَ فَغَسلَ رِجْلَيه ثُمَّ غَسَلَ يَدَيه. ( )

جـ) تَوضَّأَ ومَسَحَ رَأسَه. ( )

٢- رتِّبْ فرائضَ الوضوءِ التالية :

أغْسِلُ اليدين إلى المرفقينِ - أغْسِلُ الرجلين إلى الكعبينِ - أغْسِلُ الوجْهَ - أمْسَحُ الرأسَ - أَنوى الوضُوءَ - أرتبُ الفَرائِضَ.

٣- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ دَرْسِ الوضوءِ ؟

٤- صِلْ بينَ العبارةِ فى (أ) وما يُناسِبُها فى (ب) :

(أ)	(ب)
مِن صفاتِ المنافقِ	يرضَى اللَّهُ عنه
مِن صفاتِ المؤمنِ	يدخل النَّارَ
الذى يمنعُ الخيرَ عَن الناسِ	الكذبُ
الذى يؤدِّى الصلاةَ فِى أوقاتِها	الصدقُ
	الجنةُ

آدابٌ إسلاميَّةٌ

الوَحْدَةُ الرابعة

١-آدابُ الحَديثِ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- آداب الحديثِ فى الإسلام.
- خفضُ الصوتِ عند التحدث مع الآخرين.
- الأخلاقُ الكريمةُ.

• القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل السلام.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١- آدابُ الحديثِ.
٢-آدابُ الطعامِ.
٣-لا ترفعْ صَوْتَكَ .

أهدَافُ الوَحْدَةِ:

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يعدد بعضَ الآداب والأخلاق الكريمة.
- يتعود قولَ الحقِّ والصدق فى حياته.
- يذكر آداب الحديثِ مع الآخرين.
- يوضح آدابَ الطعامِ ويلتزم بها.
- يتجنبُ إحداثَ الضَّوضاءِ.

صلَّيْتُ الْجُمُعَةَ مَع أبى فى الجامعِ. وَقفَ الخَطِيبُ يقولُ : الإسلامُ يَحُثُّ عَلى الأدَبِ والأخْلاقِ الكَريـمَةِ، ومِنْ الأدَبِ الإسلامىِّ أنْ نَقُولَ الصِّدْقَ عِنْدَما نَتَحَدَّث، ولا نَقولُ إلا الكَلامَ الطَّيِّبَ.

قال ﷺ: «الكَلمَةُ الطَّـيِّبَةُ صدَقَةٌ».

«رواه البخارى ومسلم»

عَلينا أنْ نلتَفتَ إلى مَنْ نُحَدِّثُهُ مِنَ النَّاسِ ، وَلا نَرْفَعَ أصواتَنا فى أَثْنَاءِ الكَلامِ ، ولا يَهمِسَ واحدٌ مِنَّا إلى الثانى بكَلامٍ دُونَ الثالث.

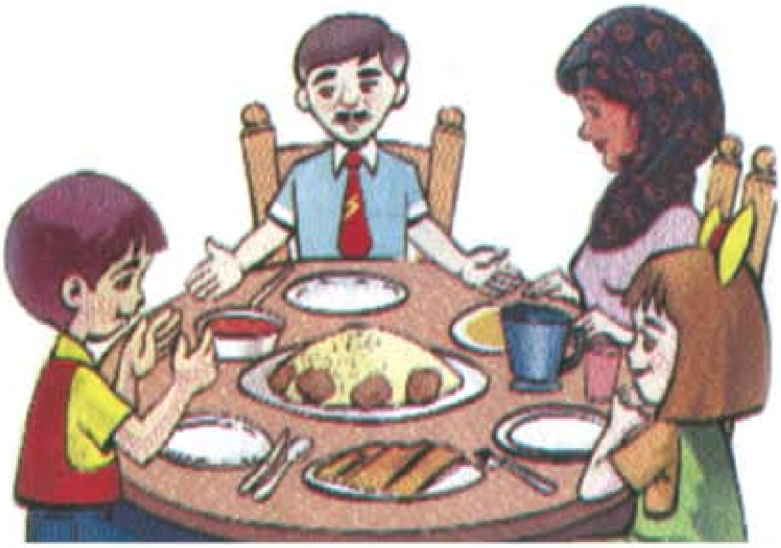
قال ﷺ: «إذا كُنتُم ثَلاثَةً فَلا يَتَنَاجَى اثْنانِ دُونَ الآخَرِ حَتَّى تَخْتَلِطُوا بالنَّاسِ ، مِنْ أجْلِ أنَّ ذلِكَ يُحْزِنُهُ».

«رواه البخارى ومسلم»

يَتَنَاجَى : يتحدَّثُ سِرًّا. **تَخْتَلِطُوا :** تجْتَمِعُوا.

٢ - آدابُ الطَّعامِ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟
- آداب الطعام.
- وجوب احترام الأم.
- التسمية والدعاء قبل الأكل.
- حمد الله بعد الأكل.
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.



عُدْنا بَعْدَ صلاةِ الجُمعة إلى الْمَنْزِل. وَجَدْنا أُمِّى قَد أعَدَّتْ طَعامَ الغَداءِ.
غَسَلْنا أيدينا وَجلسنا حَوْلَ المائِدة، وَانْتَظَرْنا حَتَّى تَجْلِسَ أُمِّى.
قالَ أبى : عَلَّمَنَا الرَّسولُ الكَريمُ ﷺ أنْ نَقولَ قَبْلَ تَناوُلِ الطَّعَامِ:
«اللهُمَّ بارِكْ لَنَا فيما رَزَقْتَنا، وَقِنا عَذابَ النَّارِ، بِسمِ الله الرَّحْمنِ الرَّحيمِ»، كما عَلَّمنا أن نأكُلَ بِاليَدِ اليُمْنى، وَأنْ يأكلَ كُلُّ واحِدٍ مِنَ الجانِبِ الَّذى أمامَهُ .

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «سَمِّ اللهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَليكَ».

«رواه البخارى ومسلم»

وَإِذا انْتَهينا مِنَ الطَّعامِ نَقولُ :
«الحَمْدُ للّهِ الَّذى أطْعَمَنا وَسقَانَا وَجَعَلَنا مُسلِمِينَ».

٣- لا تَرفعْ صَوْتكَ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- الإنصات للمتحدث.
- آداب التحدث والاستماع.
- مفردات جديدة.
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

طلبْتُ مِنْ أخى الأكبَرِ أنْ يَحْكِىَ لنا قِصَّةً طَيِّبَةً،
فَقالَ : أحْكى لَكُمْ قِصَّةَ سيِّدنِا نُوح.
قالَتْ أختى: لَقَد سَمِعْنا هَذه الْقِصَّةَ فى الْمَدْرَسَةِ.
قُلْتُ : أنا أريدُ أنْ أسْمَعَها.

وَارْتَفَعَ صوتُنا وَنَحْنُ نَتَكلَّمُ. جاءَ والِدى إلَيْنا، وَقالَ : ما هَذه الأصْواتُ الْمُرْتَفِعَةُ ؟ لِماذا تَتَكلَّمُونَ جَميعًا فى وَقْتٍ واحدٍ؟
إنَّ اللهَ يَأمُرُنَا ألاَّ نَرْفَعَ أصواتَنَا عِنْدَ الحَديث .
فَالأصْواتُ المرتَفِعَةُ ضَوضَاءُ تُؤْذِى آذانَنا، وَتُؤذى جيرانَنا.
قال اللَّهُ - تَعالى - :

﴿وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١٩﴾

(لقمان - الآية ١٩)

وَاقْصِدْ : اعْتَدِلْ   اغْضُضْ: اخْفِضْ   أنكَرَ: أقْبَح

تدريبـات

١- ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أمَامَ السلوك الصحيح، وَعَلامَةَ (×) أمَامَ السلوك غير الصحيح:

- أكَلَ صديقى دُونَ أنْ يغسِلَ يَديْه. ( )
- تَحَدَّثْتُ مَعَ صديقى بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ. ( )
- غَسلتُ يَدَيَّ قَبْلَ الأكلِ وَبَعْدَه. ( )
- أكَلتُ مِنَ الطَّبَقِ الَّذى أمَامَ أخى. ( )

٢- صِلْ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً:

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ	صَوْتِك
اخْفِضْ مِنْ	بِيَمينِك
كُلْ	اللَّــه
سَمِّ	صَدَقَةٌ

٣- أكْمِلْ:

قَبْلَ بَدْءِ الطَّعَامِ أقولُ «اللَّهُمَّ بارِكْ .... فيما .... وَقِنَا عَذابَ ....»، وَبَعد الانتهاءِ منْه أقولُ «الحَمْدُ للهِ الَّذى .... و .... و .... مُسلِمينَ».

٤- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِه الوَحْدَةِ؟

٥- بَعدَ قراءَتِكَ الدَّرسَ. اكتبْ على لَوحَةٍ أَدَبًا من آدابِ الحوارِ مع الآخرِ.

الوَحْدَةُ الخامسة

الدِّينُ المعَامَلَةُ

١ - الْكَرِيمُ مَحْبُوبٌ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟
-الفرق بين الكريم، والبخيل.
-ضرورة الإنفاق فى سُبل الخير.
-ضرورة إكرام الضيف.
• القضايا المتضمنة :
-المهارات الحياتية.
-حقوق الإنسان.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١-الكريم محبوب.
٢-الجار الطيب.
٣-ارحم الحيوان.

أهدَافُ الوَحْدَةِ:

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:
- يُعدِّدُ سبُلَ الإنفاق فى سبيل الله.
- يتَحلَّى بالكرم فى حياته.
- يؤدِّى حقوقَ الجارِ المريض .
- يتعوَّد الرحمة بالحيوانات.
- يسلك هدى الرسول ﷺ فى معاملة الحيوانات.

قالَتْ والدتى: الإِنْسانُ الكريمُ مَحْبوبٌ. يُحِبُّهُ اللَّهُ- تَعَالى-، وَيُحِبُّه النَّاس .
والإنسانُ البَخيلُ لا يُحِبُّهُ اللَّهُ، ولا يُحِبُّهُ الناس.
نَحْنُ نُكْرِمُ أَهْلَنَا، ونُكْرِمِ الْجِيرانَ، وَنُكْرِمُ الأصدِقاء.
وَالمالُ الذى نُنْفِقُهُ يِعودُ عَلينا بِالْخَيْرِ.
وَقَدْ أمَرَنا رَسولُنا الحَبيبُ أن نُكْرِمَ الضُّيوفَ.

قَالَ رسولُ الله ﷺ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ والْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

«رواه البخارى ومسلم»

٢ - الجَارُ الطَّيِّبُ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- التواضع من صفات المؤمنين.
- ضرورة زيارة المريض.
- معاملة الجار بالحسنى.

القضايا المتضمنة :

- الحقوق والواجبات.

كانَ لَنَا جَارٌ طَيِّبٌ مُتَواضعٌ، يُعاونُ الْمُحْتاجين، ويُساعِدُ الفُقراءَ والمساكينَ، ويَعْطِفُ عَلى الصِّغارِ، ويَحْترمُ الكبارَ.

ثُمَّ مَضتْ مُدَّةٌ لَم نُشاهِدِ جارَنا يَخرُجُ إلى عَمله.

وعَلِمْنا أنَّهُ مَرِيضٌ.

قُلتُ لِوالِدى: جَارُنَا مَرِيضٌ.

قَالَ والِدى : عَلَيْنا أنْ نزورَهُ، ونَسألَ اللَّهَ لَهُ الشِّفَاءَ.

اتَّصَلَ والِدى بِجارِنا، وَاطْمَأنَّ عَلَى صِحَّتِه، واتَّفَقَ مَعَهُ عَلَى الزِّيَارَةِ.

فى الْمَساءِ ذَهَبْتُ مَعَ والِدى لِزِيارَتِه، قَدَّمْنا لَهُ بَاقَةً مِنَ الزُّهُورِ، وَدَعَوْنا لَهُ بالشِّفَاءِ .

سعِدَ الْجَارُ الطَّيِّبُ بهذِهِ الزِّيَارَةِ، وَشَكَرَ لَنَا ذَلِك.

قالَ والِدى: لا شُكْرَ عَلى واجِبٍ، فالإسْلاَمُ يَحُضُّ عَلى زِيارَةِ الْمَرِيضِ، وَيُوصى بِرِعايَةِ الجارِ.

قالَ رَسُولُ ﷺ: «خَيْرُ الجِيرانِ عِنْدَ الله - تَعالى - خَيْرُهُمْ لِجارِهِ».

«رواه ابن حبان»

٣ - اِرْحَمِ الْحَيَوَان

ماذا تتعلم فى هذا الدرس ؟

- ضرورة الرفق بالحيوان.
- الإحساس بالجوع والعطش عند الحيوان.
- الرسول ﷺ قدوة فى كل شيء.

دَخَلتْ قِطَّةٌ صغيرَةٌ أحدَ الْبُيوت.
اغْتَاظَتْ صاحِبَةُ الْبَيْتِ.
جَرَتْ وَراءَ الْقِطَّةِ لِتَضْرِبَهاَ.
خَافَتِ الْقِطَّةُ ، وَدَخَلَتْ حُجْرَةً.
أغْلَقَتِ الْمرْأَةُ الْحُجْرَةَ، وَتَرَكَتْ الْقِطَّةَ مَحْبوسةً.

بَحَثَتِ الْقِطَّةُ عَنْ مَكانٍ تَخْرُجُ مِنْه فَلَمْ تَجِدْ.
وَبَحَثَتْ عَنْ شَىءٍ تَأكُلُهُ فَلَمْ تَجِدْ.
وَبَحَثَتْ عَنْ ماءٍ تَشْرَبُهُ فَلَمْ تَجِدْ.
أخَذَتِ الْقِطَّةُ تَتَألَّمُ، وَأَخَذَتْ تَبْكِى بِغَيْرِ دُمُوعٍ؛ فَهِى مِثْلَنَا تُحِسُّ وَتَتَوَجَّعُ . ثُمَّ ماتَتِ الْقِطَّةُ.
هذِهِ الْمرْأَةُ قَالَ عنها الرَّسولُ ﷺ :

«دَخَلَت امْرَأَةٌ النَّارَ فى هِرَّة، رَبَطَتْها فَلَمْ تُطعِمْها ولم تَدَعْها تَأكُلُ مِنْ خَشَاشِ الأرْضِ». «رواه البخارى ومسلم»

معانى المُفْرَدات والتَّراكيب :

الهِرَّةُ : الْقِطَّةُ.
تَدَعَها : تتْرُكها.
خَشَاشِ : حَشَرات.

تدريبات

١- صِلْ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً :

أمَرَنا الرَّسولُ ﷺ	فى هِرَّةٍ رَبَطَتْها
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ	أكْثَرُهُمْ مَالاً
خَيْرُ الْجيرانِ	فَلا يُؤْذِ جَارَهُ
دَخَلَتِ امْرأةٌ النَّارَ	خَيْرُهُمْ لِجارِهِ
	أنْ نُكْرِمَ الضَّيْفَ

٢- ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أمَامَ السلوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلاَمَةَ (×) أمَامَ السلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :

- زِيَارَةُ الْمَرِيضِ صَدَقَةٌ . ( )
- الْحَيَوانُ يَتَألَّمُ وَيَتَوَجَّعُ مِثْلَنَا. ( )
- أوْصَانَا الرَّسولُ ﷺ بِحُبِّ الجيرانِ. ( )
- الإنْسانُ الْبَخيلُ مَحْبُوبٌ. ( )
- المالُ يَجِبُ أنْ نُنْفِقَهُ فى الْخَيْرِ. ( )
- الكَرِيمُ لا يُحِبُّهُ النَّاسُ . ( )

٣- اذْكُرْ بَعْضَ ما تعلَّمتَه من هذا الدَّرسِ وتَنَاقَشْ فيه مع زُملائِكَ.

٣-ضَعْ خطًّا تَحْتَ الإجابة الصَّحِيحَةِ مما بين القوسين:

- أمَرَنا الرَّسولُ ﷺ أنْ :

(نُشاهِدَ الْكُرَماءَ - نُقاطِعَ الكُرَماءَ - نَكُونَ كُرَماءَ)

- أنا أحِبُّ جِيرَانِى؛ وَذَلِكَ لأنى :

(لا أتَحَدَّثُ مَعَهمُ - لاَ أزُورُهُمْ - لا أُضَايِقُهمُ)

- الرَّأْفَةُ بالـحَيوانِ مَعْناها :

(وَضْعُهُ فى قَفَصٍ - رِعَايَتُهُ وَعَدَمُ إيذائِهِ - عَدَمُ إطْعامِهِ).

٤-مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الوَحْدَةِ ؟

دُعَـــــاءٌ

«اللهُمَّ ارْزُقْنَا رِزْقًا واسعًا، فَإِنَّكَ تَرْزُقُ مَنْ تَشاءُ بِغَيْرِ حِسابٍ».